

История школы село Александровка

Первое упоминание об учебном заведении в Александровке в «Списках населённых пунктов Томской губернии 1899 года». Это была домашняя подготовительная школа. А в 1911 году появилось церковно-приходское училище.

Следующий этап - 1932 год, была введена начальная школа, а с 1934 года она стала семилетней. До войны в ней обучалось 220 учащихся.

Это были дети из ближайших деревень: Казанки, Красного Яра, Николаевки, Малой Косули, Каменки, Мангалы, в которых были только начальные школы. Дети из этих деревень жили в интернате или на квартирах у родственников и знакомых. При школе был участок, на котором выращивали овощи для школьной столовой.

До 1939 года директором школы был Аннинский С.П. В 1941 году директором школы стал Некрасов А.С.

Как жила наша школа в годы войны?

Мало что сохранилось о тех суровых годах. В школьном музее есть книга приказов с 1934 по 1944 годы, по которой и знаем, в основном, об истории нашей школы.

В военные годы детей в классах было много. Учились вместе девочки и мальчики. Были даже параллельные классы.

Из приказа № 22 от 20 августа 1941 года:

«Поручить классное руководство учителям Александровской НСШ:

5 «а» кл. - Крыльцовой А.Г.;

6 «а» кл. - Тихонову М.И.;

5 «б» кл. - Яковлевой А.Г.;

6 «б» кл. - Мажаровой А.И.;

5 «с» кл. - Дьяковой Н.С.

7 кл. - Афонину А.М...»

В военные годы педагогический состав часто менялся, так как учителя уходили на фронт. Примером может служить приказ №24 от 14 октября 1941 года.

«...В связи с уходом в РККА учителя математики 6-7 классов Тихонова М.И. обязываю всю математику 5-7 классов и физику 7 класса временно вести учительнице Яковлевой А.Г...»

Привычный режим учащихся был нарушен: многие из них вынуждены были работать, а на учёбу не хватало времени и сил. Поэтому были и неуспевающие.

Из приказа № 30 по Александровской НСШ от 19 мая 1942 года:

«...Рассмотрев материалы итогов успеваемости за год и руководствуясь инструкцией о проведении проверочных испытаний, приказываю: Не допустить к испытаниям как имеющих более 3-х плохих оценок за год следующих учащихся:

4 кл. 1. Бычкова Николая

2. Кочергина Анатолия

3. Малышеву Зинаиду

5 кл. Анацкую Тамару.»

Несколько учащихся 7 класса были мобилизованы в ФЗО (фабрично-заводское обучение). Это было не только обучение, но и тяжёлая работа у станков.

Из приказа № 2 от 27 февраля 1943 года:

«Учеников 7 класса, мобилизованных в ФЗО: Алешко П., Любимова Г., Мартынову Г., Бычкову М. с 27 февраля 1943 года считать выбывшими из школы исключить из списков 7 класса...»

К сожалению, время неумолимо. Всё меньше и меньше остаётся очевидцев реальных событий тех лет. Что знаем мы об испытаниях, выпавших на их долю, что им пришлось пережить в годы войны?

В годы войны дети из ближайших сёл: Николаевки и Красного Яра - каждый день ходили пешком в Александровку, в школу.

В классах были дети разного возраста, так как многие поздно пошли в школу. Девочек было больше, чем мальчиков. Парты были длинные, поэтому сидели по четыре человека за одной партой. Занятия начинались с линейки, на которой учителя рассказывали о событиях на фронте. Потом было четыре урока.

В каждом классе были печки-голландки, которые топили технички, а дети помогали им: таскали дрова, убирали классы.

Из приказа № 23 от 3 октября 1944 года

«...мытьё полов производить в среду и субботу. Полы мести влажным веником и проветривать помещение после каждой перемены. Раз в месяц производить генеральную уборку помещения. Топку печей начинать с 4-х часов и кончать в 8 часов. Ответственный за топку печей - ночной сторож. Дрова заготавливает дежурная техничка...»

Был при школе участок, на котором выращивали овощи и отдавали в школьную столовую. В столовой кормили не всех, а только детей из интерната и из самых бедных семей. Некоторые свои обеды дети уносили с собой, чтобы накормить своих младших братьев и сестёр, которые сидели дома.

Оплату за работу на пришкольном участке производили продуктами, выращенными на участке.

Из приказа № 4 по Александровской НСШ от 25 апреля 1943 года

«...Почекутова А.С. с 25 апреля 1943 года назначить заведующим пришкольным посевным участком с оплатой 10% от собранного урожая с пришкольного участка натурой всех посевных культур. Расчёт произвести по снятию урожая...»

По вечерам дети вместе со взрослыми вязали носки и варежки или мастерили незатейливые подарки для своих отцов, братьев или просто незнакомых солдат, которые воевали на фронте

Уже во время войны, осенью, в село привезли немцев и литовцев.

Поселили их в старые брошенные дома. Есть им было нечего и чтобы не умереть с голоду, они ходили по выкопанным огородам и собирали то, что осталось: какая-то мелкая или гнилая картошка, капустные листья, овощная ботва. Всему были рады. Выжили они эту первую зиму только потому, что меняли одежду на продукты (видимо, там, дома, они жили в достатке). Их дети тоже учились в нашей школе. Были они очень бедные, некоторые плохо говорили по-русски. Но в классе их не обижали, а наоборот, жалели и помогали, чем могли.

Из воспоминаний Симона Фёдора Генриховича: «...Когда по ранению вернулся домой местный учитель Иванов Василий Власович, он приносил нам, а нас было трое учеников, картошку, только чтобы я и два моих брата ходили в школу, так как мы были способными учениками, особенно в математике. А не ходили в школу потому, что нечего было есть, сидели дома голодные...» Известно, что немцев в Александровке было 8 семей: Гроо, Симон, Фельдо.

В конце войны привезли калмыков. Все они жили в землянках.

Пятеро ребятшек учились в нашей школе. После учёбы они работали, поэтому постоянно были грязные и голодные, у некоторых даже не было обуви. После войны все литовцы и калмыки уехали из села, а немцы остались и до сих пор живут в Александровке.

В 1986 году в село приезжал из Литвы ПранкусАльгимантос, который учился в нашей школе в годы войны, закончил её в 1948 году. В память о тех годах он подарил книгу о Литве, которая хранится в школьном музее.

Время было тяжёлое, но дети и тогда оставались детьми и были не прочь пошалить. За это их строго наказывали.

Из приказа № 1 по Александровской НСШ от 19 января 1943 года

п.№ 1

За агитацию среди учащихся 7 класса 7 января 1943 года, направленную на срыв занятий класса, ученице 7 класса Панченко П. ставлю на вид

п. № 2

За самовольный уход с занятий 7 января 1943 года учениц 7 класса

Бычкову Анну, Долюбову Марию, Мартынову Галину, Муховикову Валентину, Морозову Юлию, Самойлову Татьяну и Федосееву Валентину предупреждаю, что в случае повторения подобного поступка к ним будут приняты более суровые меры...»

Из приказа № 8 от 17 ноября 1943 года:

«Ученику 7 класса Уфимцеву Василию за невыполнение пункта 3 «Правил для учащихся», имевшему ранее устные предупреждения со стороны учителей и директора школы – объявляю выговор. Предупреждаю, что если и впредь будут с его стороны нарушения «Правил для учащихся» к нему будут приняты более строгие меры, вплоть до исключения из школы...»

Но наказывали не только детей, но и учителей.

«Приказ № 30 по Александровской НСШ от 12 марта 1942 года

За срыв политинформации классному руководителю 6 класса Волкову А.В. объявляю выговор Директор НСШ – Некрасов»

Однако было много и других приказов, хороших. Работников школы и учащихся награждали платками, книгами, а самых бедных обувью

Из приказа № 30 по Александровской НСШ от 7 ноября 1944 года

п.№ 2

За добросовестное отношение к своим обязанностям премирую:

Бычкову Е.И.- косынкой

Попову О.И.- косынкой

Зимину М.А - 25 рублями

п.№ 3

За активное участие учащих в сельхозработах в летний период премирую:

Любимову В.С.- платком Тарасову И.Т.- косынкой

Мартынову В.И – платком Бычкову К.К.- книгой

Симон – книгой Шаболаеву - книгой

Бурову Т.И.- косынкой Тужипова– обувью.

Абрамова А.Н.- книгой

Закончилась война. Самая страшная в истории человечества

Среди тех, кто, не жалея себя, громил фашистов, были и выпускники нашей школы.

Так, лейтенант Меньшиков Леонид Емельянович за героизм при форсировании Днепр в сентябре 1943 года получил звание Героя Советского Союза. Леонид Емельянович родился в селе Мангала и учился в нашей школе, а после войны жил в Киеве, где и был похоронен в 2003 году.

Закончилась война, потихоньку возвращались с войны, многие вернулись инвалидами, но вернулись. Хуже было тем семьям, кто остался без главного кормильца.

Мы читали акт обследования семьи ученика 2 класса Баранова Геннадия Михайловича (1941 г.р.), отец которого погиб на фронте. А мать сутками работает на свинарнике, почти не видит своего сына. Вот условия, в которых проживает эта семья:

Мы читали акт обследования семьи ученика 2 класса Баранова Геннадия Михайловича (1941 г.р.), отец которого погиб на фронте: « 8 сентября 1953 года мы, нижеподписавшиеся депутат Александровского сельского совета т. Удалов Степан Кузьмич, медицинский работник, учительница 2 класса семилетней школы т. Григорьева Мария Степановна и общественный инспектор по охране детства Пурик Мария Емельяновна, произвели обследование домашних условий ученика 2 класса Баранова Геннадия Михайловича, 1941 года рождения.

При обследовании установили следующее:

1. Квартира, в которой живёт ребёнок со своей матерью Барановой Анной Алексеевной, находится в совершенно непригодном для жилья состоянии: крыши нет, потолок прогнил и протекает, из трёх окон в одном рама со стёклами, а в другом застеклена наполовину, третьё кое-как забито дощечками. Русская печка разрушена, а для восстановления её не хватает кирпича.

2. Мебели за исключением грязного, видимо, никогда не мытого стола, скамейки и деревянной кровати, совершенно голой, без постельных принадлежностей, нет никакой.

3. Как у мальчика, так и у матери нет никакой смены белья, а то, что на них, очень ветхое и грязное. Обувь и одежды у мальчика к осени и зиме нет.

4. Мать, Баранова Анна, работает в колхозе свиноводом, хозяйства своего не имеет, дома, по её словам, бывает мало, и поэтому её единственный сын запущен до последней степени.

Мальчик получает пищу 1-2 раза, да и то очень скудную: варёную или печёную картошку, пресную лепёшку, испечённую на железной печке.

Зачастую и этой пищи мальчик не видит и питается жареным зерном какой-нибудь хлебной культуры и гороха.

Баранов Гена большую часть дня проводит вне дома, т.к. дома грязно, холодно, темно

В доме нет ни чашки, ни ложки, не говоря о другой посуде.

Беседа с матерью ученика показала, что она, несмотря на то что постоянно трудится в колхозе имеет до 300 трудодней, сама настолько угнетена своей нуждой и беспомощностью, что без конкретной помощи не в состоянии воспитывать своего сына по-настоящему.

Школа и колхоз ежегодно оказывали помощь мальчику, выдавая то валенки, то костюм, но эта помощь для него почти незаметна...

О тяжёлой послевоенной жизни говорит тот факт, что и приказы, и протоколы, и другие школьные документы были написаны на тетрадных обложках, на листах из ученических тетрадей, с одной стороны – приказ директора или отчёт об успеваемости учителя, а с другой стороны – диктант по русскому языку или контрольная работа по математике.

И всё-таки, несмотря на трудности, люди стремились к лучшему. Многие стали покидать село, работать в городе, значит, появилась возможность искать лучшую долю.

Время требовало грамотных граждан. Поэтому в связи с приказом зав РОНО Владимировой в начале 50-х годов началась ликвидация

неграмотности и малограмотности среди молодёжи. Центром этой кампании стала Александровская НСШ. Со всех начальных школ: Мангалинской, Николаевской, Казанской, Мокро-Еланской, Мало-Косульской, Галкинской – приходили отчёты о работе ликбезов. Но исследовав один из документов – «Ведомость успеваемости», мы нашли имя человека, который ни одного дня не учился, был безграмотным, даже не мог расписаться. А в отчётах он «переходил» из класса в класс. Видимо, не все желали учиться, что объясняется тяжёлыми условиями труда, жизни на селе. Были дети, которые не посещали школу, так как нечего было обусть или, кроме картофеля, нечего было есть. В музее сохранились просьбы к директору школы о выдаче сапог или валенок. А многие подростки просто помогали взрослым на работе. За непосещение школы – штраф или принудительные работы. Но были и те, в ком сильным было желание стать образованным. Трудность заключалась в том, что школа была семилетней, а ближайшая средняя школа в Большой Косули. Но многим школьникам негде было жить в Б-Косули. А ещё обучение в 8-9-10 классах было платным. Стоило 150 рублей в год. Сохранились платёжные ведомости.

Требованием времени стала необходимость открытия в Александровке средней школы. По просьбе жителей села она была открыта в 1954 году, а в 1957 году состоялся первый выпуск.

В 1989 году в Александровке построили новую двухэтажную школу.

Сегодня школа функционирует как общеобразовательное учреждение, которое аттестовано и имеет право вести образовательную деятельность на трех ступенях: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа является единственным образовательным учреждением в селе.

Ссылка : <https://ostrov-school.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/>